

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 3
от 14.03.2025 года

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ Детский сад № 23
«Колокольчик»
Л.В.Харченко
Приказ No 23 от 17.03.2025 г.



Принято Общим собранием
МКДОУ Детский сад № 23 «Колокольчик»
Протокол № 2 от 14.03.2025 года

Ознакомлен
Глава Красногвардейского муниципального округа
Ставропольского края
К.А.Ишников



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 23 «Колокольчик»

села Ладовская Балка Красногвардейского района
Ставропольского края
за 2024 календарный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 23 «Колокольчик» (МКДОУ Детский сад № 23 «Колокольчик»)
Руководитель	Харченко Лариса Викторовна
Адрес организации	356055, Ставропольский край, Красногвардейский район, с. Ладовская Балка, ул. Мира, 24
Телефон	(886541) 47136
Адрес электронной почты	mkdou.ds23@yandex.ru
Учредитель	Администрация КМО СК
Дата создания	1989 год
Лицензия	серия 26Л01 № 0001723 регистрационный номер 5469 выданной 26.12.2016 г. Действительна - бессрочно,

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 23 «Колокольчик» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Ладовская Балка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 11 635 кв. м, из них площадь помещений, используемых для посредственно для нужд образовательного процесса, 1946 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 74 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группы — 15 детей;
- 1 средняя группа — 15 детей;
- 1 старшая группа — 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 21 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	82,4%
Неполная с матерью	12	16,2%
Неполная с отцом	1	1,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	12,1%
Два ребенка	46	62,2%
Три ребенка и более	19	27,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году бесплатные дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-оздоровительному направлению, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МКДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и наличия педагогических кадров. В настоящее время в детском саду функционирует 1 кружок;

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Физкультурно-оздоровительное				
1.1	дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности « Растём здоровыми»	Кружок	5-7 лет	24	21

Вывод: Положительными результатами работы по модернизации дополнительного образования в нашем детском саду считаем повышение качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в МКДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между

	работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2024 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	12	20,0%	43	71,6%	5	8,4%	60	91,6%
--	----	-------	----	-------	---	------	----	-------

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения различных видов инфекций, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

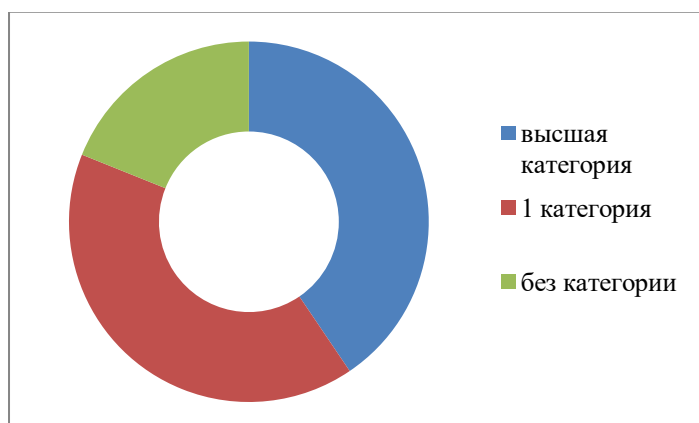
- воспитанник/педагоги — 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 20,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

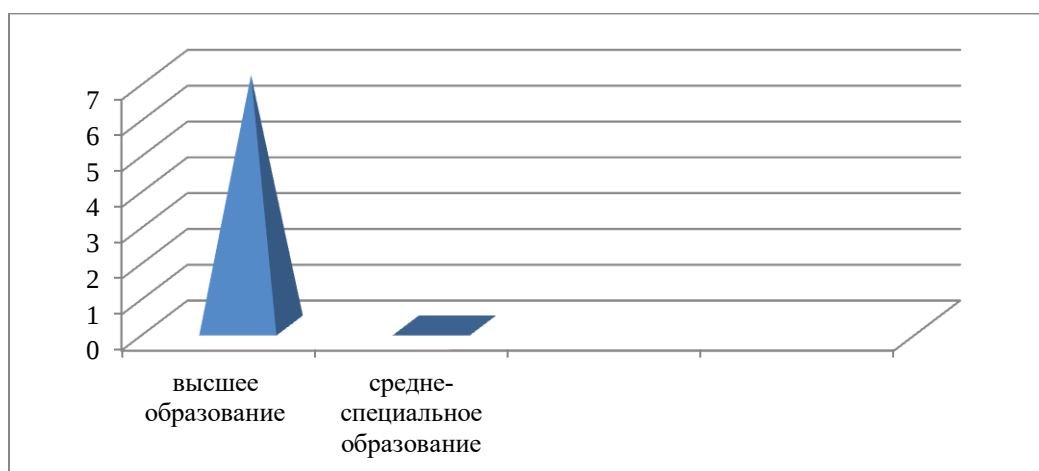
- высшую квалификационную категорию — 3 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагога».

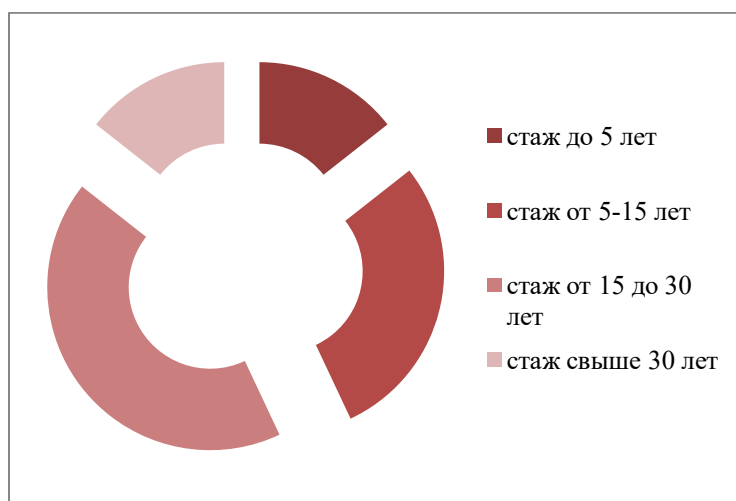
Характеристики кадрового состава Детского сада по квалификации



Характеристики кадрового состава Детского сада по образованию



Характеристики кадрового состава Детского сада по стажу работы



В 2024 -2025 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Наименование конкурса	уровень	ФИО педагога	результат
1	«Земля – наш общий дом» Июнь 2024 год	Дистанционное мероприятие по экологическому воспитанию	Чернякова Елена Александровна	Диплом и благодарственное письмо
2	Физиология и гигиена дошкольного возраста Февраль 2025 г.	Всероссийская интернет олимпиада	Чернякова Елена Александровна	Диплом
3	Фестиваль зонтиков 2024 июнь	Муниципальный	Чернякова Елена Александровна и Черняков Дмитрий	благодарственное письмо

4	Синицы – озорницы Октябрь 2024	Всероссийская экологическая викторина	Черняков Дмитрий	Диплом 1 место
5	Правило здорового питания Февраль 2025	Всероссийская викторина «Время знаний»	Чернякова Елена Александровна и Выродов Артем	Диплом 1 место
6	Добрая дорога детства Февраль 2025	Всероссийская викторина по ПДД	Чернякова Елена Александровна и Логвинов Артем	Диплом 1 место
7	Осенняя сказка Сентябрь 2024	Всероссийский творческий конкурс	Чернякова Елена Александровна И Черняков Дмитрий	Диплом 3 степени
8	День единых действий Апрель 2024	Краевая экологическая акция	Чернякова Елена Александровна	сертификат
9	Победе -80» Февраль 2025	Всероссийская патриотическая викторина	Чернякова Елена Александровна И Черняков Дмитрий	Диплом 1 место
10	Финансовая грамотность Февраль 2025	Форум педагоги России	Чернякова Елена Александровна Анпилова Наталья Николаевна Анпилова Олеся Алексеевна Гридина Наталья Александровна Мищенко Яна Владимировна	Дипломы
11	Удивительный космос 2024	Всероссийский	Ибрагимова С.Н.	Свидетельство о публикациях
12	Сказочные лаборатории 2024	Всероссийский семинар	Ибрагимова С.Н.	сертификат
13	Новогодние чудеса Декабрь 2024	Всероссийский конкурс	Ибрагимова С.Н.	Диплом 1 степени
14	Азбука безопасности Октябрь 2024	Всероссийский конкурс	Ибрагимова С.Н.	Диплом 1 степени
15	День пожилого человека Октябрь 2024	Всероссийский конкурс	Анпилова Наталья Николаевна и Гордышева Юлия	Диплом 1 место
16	Азбука безопасности Ноябрь 2024	Всероссийский конкурс	Анпилова Наталья Николаевна и Гордышева Юлия	Диплом 1 место
17	День единых действий Апрель 2024	Краевая экологическая акция	Анпилова Наталья Николаевна и Анпилова Олеся Алексеевна	Сертификат
18	Каждой пичушке по кормушке март	Всероссийский конкурс	Все педагоги	дипломы
19	Спартакиада среди дошкольных	Муниципальный конкурс	Анпилова О.А. Ибрагимова С.Н	участие

	учреждения Апрель-октябрь 2025		Гридина Н.А.	
20	По дороге знаний Февраль 2025	Краевая олимпиада	Гридина Н.А. Ибрагимова С.Н.	участие
21	День единых действий Апрель 2024	Краевая экологическая акция	Ибрагимова С.Н.	сертификат
22	Моя семья 2024 г	Всероссийский конкурс	Анпилова Олеся Алексеевна и Батагов Лев	Сертификат
23	Талантливые дети России 11.02.2025	Всероссийский конкурс	Анпилова Олеся Алексеевна	Диплом 1 место
24	Основы здорового питания 2024 год	Обучение	Все педагоги	сертификат
25	Блокада Ленинграда январь 2025	Тестирование	Анпилова Н.Н.	сертификат
26	В мире интересного Февраль 2025	Всероссийская близ олимпиада	Анипилова О.А.	Диплом 1 степени
27	В единстве сила России	Всероссийский творческий конкурс	Анипилова О.А.	сертификат
28	Разговор о правильном питании Февраль 2025	муниципальный	Анипилова О.А. и Чернякова Е.А.	сертификат
29	Навигатор глаза ребенка Февраль 2025	муниципальный	Анипилова О.А.	сертификат
30	Давай энергосберегай Декабрь 2024	Всероссийский творческий конкурс	Гридина Н.А.и Казакова Иванна	Диплом
31	Спасибо за жизнь ноябрь2024	Краевой	Гридина Н.А., Анпилова Н.Н. Чернякова Е.А.	Участие
32	Фестиваль колясок	муниципальный	Анпилова Н.Н., АнпиловаО.А., ЧерняковаЕ.А.	диплом
33	День матери	Международный конкурс	Мищенко Яна Владимировна	Диплом 1 место
34	Декабрьская сказка	Международный конкурс	Мищенко Яна Владимировна	Диплом 1 место
35	Актерское мастерство	Международный конкурс	Мищенко Яна Владимировна	Диплом 1 место
36	Воспитатель года - 2025	Муниципальный конкурс	Мищенко Яна Владимировна	Диплом
37	День космонавтики	Всероссийский центр	Мищенко Яна Владимировна	Свидетельство о публикации

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание» и др.) Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.
- Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МКДОУ создана база учебно-методической литературы
-

Учебно-методическая литература	Составление конспектов ОД; разработка сценариев мероприятий, использование при организации режимных моментов - прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями - составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: ноутбуки, проекторы, переносные экраны, принтер, сканер, копир.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

- **Вывод:** методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ФОП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническая база пополняется за счет исполнения бюджетной сметы, внебюджетных средств, спонсорской помощи.

За 2023-2024 учебный год проведены следующие мероприятия по укреплению и пополнению материально-технической базы:

1. Родительский комитет детского сада провел ремонт групповых помещений на сумму 36926.00 рублей;

2. ООО «СХП Победа» Сплит система настенного типа 18 модель холодопроизводительность 3,5 КВТ 1- стоимость 75000.00 рублей;

Общая сумма добровольных пожертвований 111 тысяч 926 рублей.

Пожертвования поступили в муниципальную собственность и закреплены за МКДОУ Детским садом №23 «Колокольчик» на правах оперативного управления с правом самостоятельного распоряжения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ рассматривается как

степень соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса.

По итогам 2023 – 2024 учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Респондентом предлагалось ответить на вопросы анкеты по 7-ми разделам:

1. Общая комфортность среды;
2. Взаимодействие детей и взрослых;
3. Взаимодействие с семьями и социокультурным окружением;
4. Реализация образовательной программы
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, охрана здоровья детей
6. Кадровое обеспечение

В анкетировании приняли участие 60 родителей (законных представителей). Опрос носил анонимный характер и проводился в целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о деятельности детского сада: дополнительном образовании, проводимых мероприятиях, воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками.

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

89,7% родителей, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 88,9% респондентов. 86,4% родителей спокойно оставляют своих детей в детском саду, 65,8 % уверены в безопасности дошкольников в ДОО, так как он надежно защищен от проникновения незнакомых людей и лиц, которые могут нанести вред ребенку.

Положительно оценили организацию питания в ДОО (витаминизированное меню) – 75%, затруднились ответить – 20,5 %.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации – 81,4% родителей. 14,4 % - затруднились ответить. 3,1 % - не согласны с утверждением

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	74
в режиме полного дня (8–12 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		74 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7

с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/71,4%
с высшей		3 (42,8%)
первой		2 (28,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28,6%)
больше 30 лет		2 (28,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14,2%)
от 55 лет		1 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		1
инструктора по физической культуре		1

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	286
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.