

Согласована
Руководитель отдела образования
администрации Красногвардейского
муниципального района

И.А. Бледных, Ф.И.О.
«30» августа 2024 г.

Согласована
с профсоюзным комитетом
МКДОУ Детский сад №23 «Колокольчик»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



Утверждаю
Заведующий МКДОУ Детский сад №23
«Колокольчик»

Л.В. Арченко, Ф.И.О.
«30» августа 2024 г. Приказ №74 от 30.08.2024г.
«30» августа 2024 г.
«Колокольчик»
Педагогический совет
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №23
«Колокольчик»
на 2024 – 2028 годы

с Ладовская Балка Красногвардейского района
Ставропольского края

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Информационная справка о МКДОУ Детский сад №23 «Колокольчик»	7
3.1	Материально – техническое обеспечение	8
3.2.	Программное обеспечение образовательного процесса	9
3.3.	Основные характеристики организации образовательного процесса	10
3.4.	Характеристика дополнительных образовательных услуг.	13
3.5.	Внешние связи Учреждения.	14
3.6.	Характеристика педагогического коллектива:	14
3.7.	Структура и органы управления	15
4.	Теоретическое обоснование программы	17
5.	«SWOT» - анализ потенциала развития ДОУ	19
6.	Мероприятия и механизмы реализации программы.	22
6.1.	План мероприятий по направлению «Развитие материальной базы ДОУ»	22
6.2.	План мероприятий по направлению «Обогащение развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	23
6.3.	План мероприятий по направлению «Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности»	23
6.4.	План мероприятий по направлению «Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением»	25
6.5.	План мероприятий по направлению «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога»	27
6.6.	План мероприятий по направлению «Сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями села»	28
6.7.	План мероприятий по направлению «Создание и поддержание имиджа Учреждения»	28
7	Стратегия и тактика перехода МКДОУ Детский сад №23 «Колокольчик» в новое состояние	29
8	Оценка эффективности реализации Программы развития.	30
9	Управление и отчетность.	30

1. Паспорт Программы развития МКДОУ Детский сад №23 «Колокольчик»

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №23 «Колокольчик» города Пятигорска на 2024-2028гг.
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития (далее – Программа) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №23 «Колокольчик» /далее - Учреждения/ на 2024 - 2028 годы.
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчики Программы	Администрация МКДОУ Детский сад №23 «Колокольчик», творческая группа педагогов, родительская общественность.
Основание для разработки	<p>- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07. 2020 г.)</p> <p>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</p> <p>- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013года № 72-кз «Об образовании» (с изменениями на 31 марта 2020 года); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Постановление Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 года N 583-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» (с изменениями на 31 марта 2020 года);</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об Утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025гг.);</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на</p>

	<p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020№59599);</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм» СанПиН 2.3/2.4.3590-20);</p> <p>- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>-Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №23 «Колокольчик»</p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2024-2028гг.
Исполнители Программы	Коллектив МКДОУ Детский сад №23 «Колокольчик»
Цель Программы	<p>Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.</p> <p>Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>-обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. - Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>-обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности</p>

	<p>стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> -модернизация развивающей предметно пространственной среды и материально-технической базы организации. -повышения безопасности в организации в отношении детей и работников. -создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные функции программы	<ul style="list-style-type: none"> -определяет стратегию развития учреждения - выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий -создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. -создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.
Финансовое обеспечение программы	осуществляется в пределах текущего финансирования.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности, способствующей снижению уровня заболеваемости воспитанников; -высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. -преобразование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: её информатизация, творческое наполнение; -расширение сетевого взаимодействия. -внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО (цифровизация образовательного процесса). –усовершенствование системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

2. Пояснительная записка

Программа развития – локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №23 «Колокольчик» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОУ.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния МКДОУ Детский сад №23 «Колокольчик» (далее ДОУ), контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. Информационная справка по МКДОУ Детский сад №23 «Колокольчик»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 23 «Колокольчик» является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 23 «Колокольчик», созданного постановлением главы села Ладовская Балка от 28 декабря 2002 года № 171, переданного в муниципальную собственность Красногвардейского муниципального района Ставропольского края решением Совета депутатов муниципального образования села Ладовская Балка Красногвардейского района Ставропольского края от 29 декабря 2004 года № 25, принятого в муниципальную собственность Красногвардейского муниципального района Ставропольского края решением совета Красногвардейского муниципального района Ставропольского края первого созыва от 26 января 2005 года № 30.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 23 «Колокольчик» (далее- Учреждение) по типу является казенным дошкольным образовательным учреждением, по виду - детский сад.

Учредителем Учреждения является администрация Красногвардейского муниципального района Ставропольского края (далее - Учредитель). Юридический адрес Учредителя: 356030, Ставропольский край, Красногвардейский район, село Красногвардейское, улица Ленина, 46а. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются в пределах компетенции, установленной нормативными правовыми актами Красногвардейского муниципального района, отделом образования администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края (далее - отдел образования). Координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет отдел образования.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет бюджета Красногвардейского муниципального района Ставропольского края на основании бюджетной сметы. Учреждение имеет в оперативном управлении закрепленное за ним имущество, круглую печать со своим наименованием, ОГРН, штамп, вывеску.

1.2. Основные характеристики образовательного учреждения

Назначение образовательного учреждения:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольного учреждения;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДООУ является первой ступенью;
- реализация основной общеобразовательной программы ДООУ по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.

Полное наименование Учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 23 «Колокольчик». **Сокращенное наименование** Учреждения: МКДОУ Детский сад № 23 «Колокольчик».

Юридический адрес: 356055, Ставропольский край, Красногвардейский район, село Ладовская Балка, улица Мира, № 24.

Фактический адрес: 356055, Ставропольский край, Красногвардейский район, село Ладовская Балка, улица Мира, № 24.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 23 «Колокольчик».

Дошкольное образовательное учреждение расположено в двухэтажном здании. В детском саду центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Проектная мощность учреждения 150 мест. Площадь земельного участка составляет 9689,0 кв.

м., площадь здания – 11635,0 кв. м., количество групп -4.

Каждая возрастная группа детей размещается в помещениях групповой ячейки, состоящей из: раздевальной, групповой, спальни, туалетной, буфетной. Средняя площадь групповых - 140,16 кв.м. Средняя наполняемость детей в группах раннего возраста (1 группа) 20 детей; в группах дошкольного возраста (3 группы) по 18 человек.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования целого дня (двенадцатичасового пребывания детей) с понедельника по пятницу с 07.30 ч. до 17.30 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни,

установленные законодательством Российской Федерации. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

3.1 Материально – техническое обеспечение

В ДОУ имеются 2 зала – для музыкальных и физкультурных занятий площадью 286. кв.м.

Предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной и изолятора.

Пищеблок размещается на первом этаже здания с самостоятельным входом. В состав пищеблока входят: помещение для хранения скоропортящихся продуктов с холодильниками и охлаждаемой камерой ; кладовая сухих продуктов; кладовая овощей ; производственные цеха – горячий цех; мясо-рыбный цех; овощной цех с зонами для первичной и вторичной обработки овощей ; моечная кухонной посуды ; коридор. В пищеблоке установлена приточно-вытяжная вентиляция с механическим побуждением.

Постирочная размещена изолированным блоком, в состав которого входят – помещение для приема грязного белья, постирочная, гладильная.

В состав служебно-бытовых помещений входят: кабинеты заведующего, завхоза, методический кабинет, кабинет охраны, кабинет кастелянши, кладовая чистого белья и кладовые для хозяйственных нужд, комнаты для персонала, санузлы, помещения хранения оборудования, тамбуры, коридоры, холлы.

В детском саду функционируют:

- 1 музыкальный зал;
- 1 спортивный зал, оснащенный в полном объеме как стандартным так и нестандартным спортивным оборудованием;
- Методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, создана электронная библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач основной общеобразовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, база передового педагогического опыта.

- Кабинет музыкального руководителя;

В дошкольном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. На территории ДООУ для детей оборудованы:

- игровые площадки;
- спортивная площадка;
- Авто городок с выносным оборудованием для изучения ПДД

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать большую площадь помещений, информационность, эстетичность, современность оформления.

Однако, учитывая требования ФГОС ДО условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

3.2. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в МКДОУ строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Детский сад №23 «Колокольчик» г. разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Программа сформирована как программа разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.3. Основные характеристики организации образовательного процесса

Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МКДОУ Детского сада № 23 «Колокольчик» деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально – коммуникативное направление включает совместную деятельность детей со взрослыми и сверстниками, игровую и трудовую деятельность, общение, патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

Для успешной реализации задач образовательной области "социально - коммуникативное развитие" в детском саду в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования обеспечены психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В психолого–педагогической концепции программы заложены традиции («Утро радостных встреч», «Сладкий вечер», «Новоселье» и другие), которые позволяют осуществлять социально-личностное развитие детей.

В основе социально-коммуникативного развития детей лежит выполнение статей «Конвенции о правах ребенка», реализацией которой занимается сад. В развивающей среде групп в целях развития «Я-концепции» представлен многочисленный и разнообразный материал по социально-личностному развитию:

- зоны релаксации (уединения);
- игры по ознакомлению дошкольников с эмоциями, правилами поведения;
- показатели настроения;

- пиктограммы.
- мешочки доверия;
- «сокровищницы»;
- альбомы - «Мое настроение», «Мои мысли, чувства, желания», «Тайна имени», «Оцени поступок» и другие.

В кабинете педагога-психолога имеется материал и оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с различным контингентом детей. С целью снятия напряжения и вхождения в состояние расслабленности с помощью релаксационных упражнений, осознания телесных ощущений, связанных с напряжением и расслаблением педагогом - психологом проводилась психогимнастика с детьми старшего дошкольного возраста.

Показателем проделанной работы по социально-коммуникативному развитию является сформированность базовой культуры дошкольника.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытно-исследовательскую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность.

Познавательное развитие детей осуществляется в соответствии с задачами образовательной программы МКДОУ. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей каждого ребенка. Ребенку предоставляется возможность проявлять инициативу, творчество, самостоятельность. Развивая познавательную деятельность, воспитатель не дает готовых знаний, образцов и определений, а стимулирует каждого ребенка на их поиск, развивает познавательную инициативу путем создания различных проблемных ситуаций, организации поисковой деятельности, постановке простейших опытов, формирует умение спрашивать, наблюдать, ставить цель, планировать и последовательно выполнять работу.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, в том числе с учетом национально-регионального компонента; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

Система деятельности МКДОУ по речевому развитию детей носит интегрированный характер и включает в себя следующие направления работы: организация развивающей предметно-пространственной среды и условий для речевого развития детей; организация совместной и самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с родителями. Задачи речевого развития детей решаются на занятиях разной направленности, во время организации и проведения режимных моментов.

Для успешной реализации работы по данному направлению в МКДОУ создана хорошая материальная база. В каждой группе имеется необходимый материал для развития всех компонентов устной речи в соответствии с возрастом.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно – эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

В дошкольном возрасте развивается интерес к эстетической стороне действительности, потребности в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла.

Художественно-эстетическое развитие в МКДОУ основывается на следующих принципах:

- тесная связь с искусством,
- индивидуальный подход к детям, основанный, на выявлении их различий и определении оптимальных путей развития эстетических интересов и творческих способностей каждого ребенка,
- «всеобщность» эстетического воспитания и занятий с детьми художественным творчеством, т.е. эстетическим воспитанием и художественной деятельностью должны быть охвачены все дети без исключения,
- направленность всего педагогического процесса на сенсорное развитие и обогащение опыта детей, формирование у них сенсорных способностей в разных видах художественной деятельности,
- взаимосвязь обучения и творчества как важный фактор формирования творческой личности,
- освоение детьми доступных им средств художественной выразительности, необходимых для создания образа,
- взаимосвязь обучения и развития,
- интеграция разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей.

Образование, направленное на художественно-эстетическое развитие ребенка, предполагает создание в МКДОУ следующих условий:

- обогащения чувственного опыта ребенка во всех видах активности;
- организации художественной деятельности, адекватной данному возрасту, — музыкальной, изобразительной, театрализованной, художественного конструирования; сюжетно-ролевой и режиссерской игры;
- предоставления ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материала и средств воплощения художественного замысла;
- поддержки детской непосредственности, поощрение, стимуляция фантазии и воображения ребенка.

В МКДОУ ведется планомерная и систематическая работа по обучению детей **изобразительной деятельности и ознакомлению с искусством.**

Система художественно продуктивной деятельности включает в себя несколько этапов:

1. Система занятий по изобразительной деятельности, конструированию.
2. Совместная партнерская деятельность детей, родителей и педагогов: выставки работ, досуги, утренники, развлечения, праздники.
3. Самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, художественному труду

В детском саду создаются широкие возможности для творческой самовыражения детей: поддерживается инициатива, стремление импровизации при самостоятельном воплощении ребенком художественных замыслов. Воспитатели вовлекают детей в разные виды художественно-эстетической деятельности, в сюжетно-ролевые и режиссерские игры, помогая осваивать различные

средства, материалы, способы реализации замыслов (в том числе в совместной детской деятельности).

В изобразительной деятельности — рисовании, лепке, аппликации, конструировании — экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композицию; осваивать различные художественные техники (такие как оригами, папье-маше, разрывная аппликация); использовать разнообразные материалы (разные виды конструкторов, пластилин, глину, бумагу, ткань, природный материал) и средства (кисточки, карандаши,

Педагоги знакомят дошкольников с произведениями различных видов и жанров, народно-декоративного, прикладного творчества. Для реализации этих задач имеются все необходимые дидактические материалы. Воспитатели обеспечивают условия для творческой самореализации детей: предоставляют ребенку право выбора сюжета и изобразительных средств. Сотрудники с уважением относятся к продуктам детского творчества. Они являются экспонатами постоянно действующих выставок в ДОУ и группах.

Педагоги обучают детей различным техникам изобразительного творчества, а также создают условия для овладения навыками художественного труда.

Превышение федерального образовательного стандарта по художественно-эстетическому развитию обеспечивается через:

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Физкультурно-оздоровительное направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю, обеспечение рационального питания, формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями.

3.4. Характеристика дополнительных образовательных услуг.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Образовательные услуги оказываются бесплатно.

3.5. Внешние связи Учреждения.

Образовательные	Социальные
«Отдел образования администрации Красногвардейского муниципального округа» МКУ методический центр МКОУ СОШ №2 с. Ладовская Балка. Городской специализированный центр по профилактике ДДТГ структурное подразделение МБОУ СОШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов. МКДОУ Детский сад № 5 «Аленушка» Детская библиотека с. Ладовская Балка. Досуговый центр ДК с. Ладовская Балка	Ладбалковская детская амбулатория.

3.6. Характеристика педагогического коллектива:

Коллектив детского сада находится в стадии формирования педагогического коллектива, характеризуется профессионализмом, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.

Образовательный уровень выше среднего.

Педагогический состав 7 педагога, в том числе:

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование			Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее специальное	среднее	Соответствие занимаемой должности	категория	высшая	
Воспитатель	6	5	1		3	3	6	
Музыкальный руководитель	1	1					1	
Инструктор по физо. По совместительству	1	1					1	
Итого:	7	6	1		3	3	7	
Перспективы на 2024- 2028 гг	9	9			3	5	9	

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д. В МКДОУ удовлетворительный микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад.

В детском саду сложились определенные традиции. Это: День знаний, конкурсы, День открытых дверей, День защиты детей, совместные мероприятия для детей и родителей и др.

3.7. Структура и органы управления

В Учреждении действуют следующие органы управления:

- Общее собрание коллектива учреждения
- общее собрание трудового коллектива работников;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей (законных представителей);
- профсоюзный комитет.

Управление МКДОУ Детский сад №23 «Колокольчик» строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание коллектива учреждения является коллегиальным органом управления образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании коллектива муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №23 «Колокольчик».

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании родителей.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Структура и органы управления МКДОУ Детский сад №23 «Колокольчик»

Муниципальное учреждения отдел образования АКМО Ставропольского края

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №23 «Колокольчик»

Общественное управление

Административное управление

Общее собрание коллектива учреждения

Общее собрание работников

Педагогический

совет Общее

собрание родителей

Заведующий

Методическая служба
Педагоги наставники

Административно-хозяйственная служба
Заведующий хозяйством

Финансово-экономическая служба
Зам. Зав .по ФЭД

Профсоюзный комитет

Воспитатели

Музыкальный руководитель

Инструктор физвоспитания

Помощники воспитателя

Работники пищеблока

Технологический персонал

Кастелянша

Машинист по стирке белья

Делопроизводитель

Специалист по организации питания

4. Теоретическое обоснование программы

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МКДОУ на период 2024 – 2028 годов обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности Учреждения. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на:

- сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных,
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме,
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности Учреждения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми.

Деятельность МКДОУ Детский сад №23 «Колокольчик» осуществляется с учетом следующих

принципов:

- единства образовательного пространства;
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка;
- развивающего обучения, предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка;
- ориентация на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат.

В своей работе педагогический коллектив использует следующие методологические **подходы:**

- Компетентностный подход акцентирует внимание на результат дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения.

- Системно-деятельностный подход, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой как основной для дошкольного возраста.

- Личностный подход ставит дошкольника в центр педагогического процесса; формирование личности, ориентация на личность, её интересы. Оптимизационный подход заключается в выборе наилучшего варианта из возможных.

Миссия дошкольного учреждения:

- По отношению к воспитанникам – обеспечение разностороннего развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое); формирование предпосылок учебной деятельности.

- По отношению к родителям - активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.

- По отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности Учреждения за счёт повышения качества образовательного процесса.

Ценности ДОУ:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству совершенству;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья – как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество.

Цель и задачи развития учреждения: создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности дошкольного учреждения в период 2024-2028 гг. педагогический коллектив намерен вести активную работу по следующим **направлениям:**

- повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий

- создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

- создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками

- развитие материальной базы Учреждения;

Важным приоритетом Программы развития детского сада станет работа по улучшению качества образовательной деятельности, которая характеризуется по следующим показателям:

Открытость и доступность информации об организации	<ul style="list-style-type: none">- Полнота и актуальность информации об ОУ и ее деятельности на официальном сайте в Интернете;- наличие на официальном сайте ОУ сведений о педагогических работниках;- доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов официального сайта;- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОУ от получателей образовательных услуг.
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	<ul style="list-style-type: none">- Материально - техническое и информационное обеспечение ОУ, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;- условия для индивидуальной работы с обучающимися;- наличие дополнительных образовательных программ и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;- наличие условий для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников:	- Для получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг; - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации:	- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. - доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать Учреждение.

В соответствии с вышеуказанными направлениями была разработана Программа развития дошкольного учреждения на период 2024-2028гг.

Основными показателями результативности Учреждения как целостной воспитательной системы будут следующие:

- благоприятный психологический климат в Учреждении;
- комфортные условия в Учреждении для педагогов, детей;
- психологическая защищенность детей.

5. Анализ потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования	Наличия основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая степень результатов образования воспитанников по основной	Индивидуализация образовательного процесса	Повышения качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО в СМИ. Наличие в ДОУ мультимедийного	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Расширение возможности использования ИКТ в работе с детьми.	Недостаток интерактивного оборудования в педагогическом процессе.
Материально	Созданы	недостаток	Использование	Наличие

техническое обеспечение деятельности образовательной организации	оптимальные условия для организации педагогического процесса. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для работы с мультимедийным оборудованием. Обеспеченность игрушками. Помещения	компьютерного оборудования.	информационно коммуникационной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОО.	потребности в приобретении интерактивного оборудования.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.	Достаточно высокий профессиональный уровень готовности педагогов к инновационной деятельности. Созданы условия для профессиональной	Отсутствие у отдельных педагогов, сформированных «цифровых компетенций»	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества.	Профессиональное выгорание.
Психолого педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.	Созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Средний показатель по заболеваемости ниже чем в прошлом году. Создана система физкультурнооздоровительной работы с детьми, в основу которой легли	Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей.	Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Психолого-педагогическое просвещение педагогов,	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Социальнопедагогически портрет родителей воспитанников, как участников	Совместная деятельность с родителями воспитанников по следующим направлениям:	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс.	Увеличение количества родителей, заинтересованных в высоком качестве	недостаточность вариативных форм консультативно-просветительск

образовательных отношений	патриотическое воспитание, экологическое воспитание, развивающее обучение			родителей может привести к утрате оперативности их связей
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ДОО. Обеспечена комплексная безопасность и	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление ДОО.	Повышение эффективности управления ДОО Программы развития до 2028 года предполагает внедрение электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем ДО на основе стратегического управления.

Выводы:

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.
2. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
3. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
4. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям,
5. Модернизация материально-технической базы ДОО.

6. Мероприятия и механизмы реализации программы.

6.1. План мероприятий по направлению «Развитие материальной базы ДОУ»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1	Косметический ремонт групповых помещений	+	+	+	+	+	Заведующий, Завхоз, обслуживающий персонал
2	Косметический ремонт коридоров и лестничных проемов	+	+	+	+	+	Заведующий, Завхоз, обслуживающий персонал
3	Косметический ремонт пищеблока	+	+	+	+	+	Заведующий, Завхоз, обслуживающий персонал
4	Пополнение и обновление спортивного зала необходимым снаряжением	+	+	+	+	+	Заведующий, Завхоз, обслуживающий персонал
5	Оформление Стендов по безопасности (ГО и ЧС, профилактика ДДТТ)						Заведующий, Завхоз, воспитатели
6	Обновление документации по вопросам ГО и ЧС.	+	+	+	+	+	Заведующий, Уполномоченный по делам ГО и ЧС
7	Ремонт и перезарядка огнетушителей	+	+	+	+	+	Заведующий, завхоз

6.2. План мероприятий по направлению «Обогащение развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1	Пополнение и обновление литературы методического кабинета	+	+	+	+	+	Заведующий, воспитатели
2	Приобретение методического, наглядного материала во все возрастные группы	+	+	+	+	+	Заведующий, воспитатели

3	Приобретение игрушек и дидактических игр во все возрастные группы	+	+	+	+	+	Заведующий, воспитатели
4	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ (лично-ориентированный подход, игровая деятельность, гибкий режим дня)	+	+	+	+	+	Заведующий, Педагоги
5	Обновление Патриотических уголков во всех возрастных группах	+		+		+	Педагоги
7	Проведение конкурсов Предметно-развивающей среды групп, участков	+	+	+	+	+	Заведующий, воспитатели,

6.3. План мероприятий по направлению «Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1	Корректировка и обновление и утверждение локальных актов ДОУ	+	+	+	+	+	Администрация, Профсоюз
2	Разработка образовательной программы ДОУ	+	+	+	+	+	Рабочая группа
3	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии реализуемыми образовательными программами проектами)	+	+	+	+	+	Заведующий,
4	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	+	+	Заведующий,

5	Составление плана взаимодействия педагогов, и родителей, медицинского персонала, специалистов направлениям развития воспитанников	+	+	+	+	+	Заведующий, воспитатели, Мед. сестра
6	Проведение мероприятий по адаптации вновь принятых детей в ДОУ	+	+	+	+	+	Воспитатели
7	Активизация педагогов к разработке новых технологий, проектов	+	+	+	+	+	Заведующий
8	Организация дополнительных образовательных услуг, продолжать работу кружковой деятельности в целях развития склонностей и интересов детей	+	+	+	+	+	педагоги
9	Организация и проведение внутренних конкурсов, направленных на выявление творческих способностей воспитанников ДОУ	+	+	+	+	+	педагоги
10	Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования при проведении проверки знаний дошкольников в виде мониторинга	+	+	+	+	+	Заведующий, педагоги
11	Совершенствование технологий физического воспитания	+	+	+	+	+	Инструктор по физвоспитанию педагоги
12	Анализ мониторинга состояния здоровья воспитанников	+	+	+	+	+	Заведующий, мед. сестра
13	Совершенствование организации питания	+	+	+	+	+	Заведующий, ответственный за организацию питания

14	Предоставление психолого-педагогической консультативной помощи	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ
15	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	+	+	+	+	+	воспитатели, Мед. персонал, воспитатель по ФИЗО
16	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий.	+	+	+	+	+	воспитатели
17	Функционирование в ДОУ кружков спортивно оздоровительного направления	+	+	+	+	+	Заведующий, педагоги воспитатель по ФИЗО
18	Проведение процедуры самообследования по итогам учебного года, и размещение на официальном сайте детского сада.	+	+	+	+	+	Заведующий

6.4. План мероприятий по направлению «Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет»)	+	+	+	+	+	Заведующий, воспитатели групп
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей	+	+	+	+	+	воспитатели групп

	воспитанников						
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Иновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	+	+	+	+	+	Заведующий, воспитатели групп,
4	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	+	+	Воспитатели групп
6	Оказание педагогической помощи детям, родителям .	+	+	+	+	+	Воспитатели групп
7	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, семинары практикумы, консультации, совместные проекты). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	+	+	+	+	+	Воспитатели групп
9	Тесное сотрудничество специалистов ДОУ с родителями. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания	+	+	+	+	+	Педагоги
10	Создание открытого информационного пространства о работе через сайт ДОУ, личные странички педагогов	+	+	+	+	+	Педагоги
11	Анкетирование родителей по результатам деятельности	+	+	+	+	+	пкдагоги

6.5. План мероприятий по направлению «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессиоального стандарта педагога»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1	Аттестация педагогов	+	+	+	+	+	Заведующий
2	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	+	+	+	+	+	Заведующий
3	Поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогов, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	+	+	+	+	+	Педагоги
4	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	+	+	+	+	+	Педагоги
5	Изучение и внедрение передового педагогического опыта	+	+	+	+	+	Педагоги
6	Внедрение в практику работы инновационных технологий	+	+	+	+	+	Педагоги
7	Участие в районных методических мероприятиях	+	+	+	+	+	Педагоги
8	Наставничество	+	+	+	+	+	Педагоги
9	Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников Учреждения в применении ИКТ	+	+	+	+	+	Заведующий

10	Награждение поощрение и сотрудников	+	+	+	+	+	Заведующий
----	-------------------------------------	---	---	---	---	---	------------

6.6. План мероприятий по направлению «Сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями района»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1	МКОУ СОШ № 2	+	+	+	+	+	Заведующий
2	Районный специализированный центр по профилактике ДДТТ структурное	+	+	+	+	+	воспитатели
3	МКДОУ детский сад № 5 «Аленушка»	+	+	+	+	+	воспитатели
4	Мир детства Ладбалковская Библиотека и ДК	+	+	+	+	+	воспитатели
5	Участие в научнопрактических конференциях, семинарах, выставках и конкурсах, организованных отделом образования АКМО.	+	+	+	+	+	воспитатели

6.7. План мероприятий по направлению «Создание и поддержание имиджа Учреждения»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1	Функционирование и развитие официального сайта ДОУ	+	+	+	+	+	Заведующий
2	Освещение работы детского сада в средствах массовой информации, сайте в сети интернет	+	+	+	+	+	воспитатели

3	Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, краевого, районного уровней	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ
4	Публикации статей в сборниках	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ
5	Участие в научнопрактических конференциях, семинарах, выставках	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ
10	Обобщение и распространение опыта работы ДОУ	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ

7. Стратегия и тактика перехода МКДОУ Детский сад №23 «Колокольчик» в новое состояние

Направления развития	Планируемые результаты
Развитие материальной базы Учреждения	Обеспечение санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и пр.
Обогащение развивающей предметно пространственной образовательной среды Учреждения соответствии с требованиями ФГОС	- Создание предметно – развивающей среды для возможности развития личности каждого ребенка; - обеспечение доступности, безопасности, вариативности среды; - учет национально – культурных условий; - обогащение среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности	-Формирование единой образовательной среды Учреждения; - построение учебно-воспитательной системы, отвечающей федеральному образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям Учреждения; -создание системы - физкультурнооздоровительной работы с воспитанниками; - снижение детской заболеваемости; - достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанником.
Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в	-Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников; -активное включение родителей в воспитательно

управлении Учреждением	- образовательный процесс.
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога	Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, овладение основами дефектологии, логопедии, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.
Сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями района	- Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов; - наличие педагогических и экономических выгод от взаимодействия с социумом; - обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику; - наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сфорсированность «внутренней позиции школьника».
Создание и поддержание имиджа Учреждения	- Наличие положительного имиджа дошкольного учреждения у населения села, района Администрации КМО; - рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно – образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях).

8. Оценка эффективности реализации Программы развития.

Ожидаемые социально-экономические последствия реализации Программы развития связаны с достижением ее целевых индикаторов и показателей.

Экономическая эффективность деятельности ДОО будет выражаться:

- в увеличении доли внебюджетных средств в финансировании деятельности ДОО;
- в экономии затрат за счет повышения эффективности управления.

Социальная эффективность деятельности ДОО будет выражаться:

- в создании условий для реализации ОП (педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые);
- в использовании всеми педагогами педагогических технологий в образовательном процессе с детьми;
- в индивидуализации образовательного процесса;
- в укреплении здоровья воспитанников;
- в эффективной реализации регионального компонента ОП ДООУ в образовательном процессе;
- в активном участии воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня;
- в повышении квалификации педагогов;
- в приросте доли родителей, удовлетворенных качеством деятельности ДОО;
- в функционировании внутренней системы оценки качества по реализации ОП МКДОУ.

9. Управление и отчетность.

Общий контроль исполнения Программы развития Учреждения осуществляет заведующий Учреждением. Текущий контроль и координацию работы Учреждения по программе осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

Для контроля исполнения Программы разработаны индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых Учреждением является желательным до 2028 года.

Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на официальном сайте Учреждения в форме публичного доклада (отчета) заведующего Учреждением

